**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Tuần 9**

***Tiết: 17* §2. CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN ĐÃ SẮP XẾP.**

 ***I. MỤC TIÊU:***

***\* Kiến thức:*** - HS hiểu được thế nào là phép chia hết, phép chia có dư.

 - HS nắm vững cách chia đa thức một biến đã sắp xếp.

***\* Kỹ năng:*** - Rèn kĩ năng chia đa thưc một biến đã sắp xếp.

***\* Thái độ: :*** - Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác trong tính toán.***:***

 ***II. BẢNG MÔ TẢ VÀ CÂU HỎI TƯƠNG ỨNG:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp** | **Vận dụng cao** |
| **1. CHIA HẾT**Ví dụ minh họa | - Biết cách đặt phép chia- Vận dụng công thức$$x^{m}:x^{n}=x^{m-n}$$Ví dụ 1: SGK | - Vận dụng nhân đơn thức với đa thức- Thực hiện trừ hai đơn thức đồng dạng | - Thực hiện được phép chia | Biết cách KT phép chia đúng hay saiLàm thế nào để KT phép chia Đ hay S ? |
|  | BT 67a SGK |  |  |
| **2. PHÉP CHIA CÓ DƯ**Ví dụ minh họa | Ví dụ 1: SGK |  |  | - BT thi giải toán nhanh |
| *- Vận dụng công thức*$$x^{m}:x^{n}=x^{m-n}$$ | *Thực hiện được trừ hai đa thức* | *- Thực hiện được phép chia*-BT hoạt động nhóm | *Làm thế nào để KT phép chia Đ hay S ?* *Bậc của R nhỏ hơn bậc của B* |

***III. ĐỊNH HƯỚNG HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC:***

- Thực hiện thành thạo các phép trừ đa thức, nhân hai đa thức, chia hai lũy thừa cùng cơ số

 - Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác trong tính toán.***,***thành thạo phép chia đa thức.

 ***IV. CHUẨN BỊ:***

- GV : Laptop, bảng phụ

- HS: Ôn lại 7HĐT đáng nhớ, phép trừ đa thức, phép nhân đa thức một biến đã sắp xếp., chia hai lũy thừa cùng cơ số.

 ***V. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:***

 ***1.* *Ổn định: (1 phút)***

 ***2. Kiểm tra: (5’)***

***a)*** Cho HSnhắc lại công thức chia hai lũy thừa cùng cơ số

b) Nhắc lại biểu thức: $a=b.q+r$

***3. Bài mới:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Hoạt động thầy*** | ***HĐ trò*** | ***Nội dung*** |
| ***\*Hoạt động 1: Tìm hiểu thuật toán với phép chia hết: (15’)*** |
| - Tương tự phép chia hai số nguyên ta sẽ thực hiện phép chia hai đa thứcGV nêu VD và hướng dẫn HS:- Ta thấy 2 đa thức đã được sắp xếp chưa? - Ta cũng đặt tính chia như sau:***\* Chia***: Ta chia haïng töû baäc cao nhaát cuûa ña thöùc bò chia cho haïng töû baäc cao nhaát cuûa ña thöùc chia.GV yeâu caàu HS xaùc ñònh caùc haïng töû vaø thöïc hieän pheùp chia.GV ghi keát quaû vaøo vò trí.***\* Nhaân***: Ta nhaân 2x2 vôùi ña thöùc chia vaø ghi keát quaû döôùi ña thöùc bò chia. Caùc haïng töû ñoàng daïng ñöôïc vieát cuøng 1 coät.GV yeâu caàu HS traû lôøi mieäng, GV ghi vaøo vò trí.***\* Tröø***: Ta laáy ña thöùc bò chia tröø ñi tích treân.GV yeâu caàu HS söû duïng keát quaû kieåm tra HS1 ñeå ghi laïi.GV uoán naén, söûa sai cho HS vaø höôùng daãn HS ghi keát luaän.GV: Trong pheùp chia treân, dö baèng 0. Ta noùi ñaây laø pheùp chia heát.- Thoâng thöôøng ñeå kieåm tra keát quaû cuûa pheùp chia ta laøm theá naøo?GV: Trong pheùp chia ña thöùc ta cuõng laøm töông töï.***Hôạt động 2:(5’)*** HOẠT ĐỘNG NHÓM GV và HS cùng kiểm tra các nhóm trên bảng phụGV đặt vấn đề chuyển tiếp qua phép chia có dư | HS theo dõi, không sử dụng SGKHS: chia, nhaân, tröø, chia, nhaân, tröø.Laéng nghe.Traû lôøi mieäng:HS khác nhận xét, bổ sungTraû lôøi mieäng. Laéng nghe, ghi baøi.CÁC NHÓM HOẠT ĐỘNG  | ***I. Phép chia hết:******Ví dụ:*** Thực hiện phép chia :(2x4–13x3+15x2+ 11x–3): (x2– 4x –3)Giải

|  |  |
| --- | --- |
| 2x4 – 13x3 + 15x2 + 11x – 3 | x2 – 4x –3 |
| 2x4 – 8x3 – 6x2 | 2x2–5x+ 1 |
|  – 5x3 + 21x2 + 11x – 3 |  |
|  – 5x3 + 20x2 + 15x  |  |
|  x2 – 4x – 3 |  |
|  x2 – 4x – 3 |  |
|  0 |  |

*Vậy:* *(2x4–13x3+15x2 +11x –3) :( x2–4x–3) = 2x2 – 5x + 1****Hoạt động nhóm*** BT 67T31

|  |  |
| --- | --- |
| **x3 – x2 – 7x + 3**  | **x – 3** |
| **x3 – 3x2**  | **x2+ 2x – 1** |
|  **2x2 – 7x + 3** |  |
|  **2x2 – 6x**  |  |
|  **– x + 3** |  |
|  **– x + 3** |  |
|  **0**  |  |

 ***Vậy: (x3 – x2– 7x + 3) : ( x – 3) =*** ***= x2 + 2x – 1***  |
| ***\*Hoạt động 3: Tìm hiểu thuật toán với phép chia có dư: (10’)*** |
| GV nêu tiếp VD, gọi 1HS lên bảng thực hiện.- Em có nhận xét gì về các hạng tử của đa thức bị chia?GV lưu ý HS để trống vị trí của hạng tử bậc nhất.- Dư thứ hai là (- 5x+10) bậc mấy?- Thế còn đa thức chia (x2+1)bậc mấy?- Vậy ta có thể chia tiếp không?GV: Phép chia này gọi là phép chia có dư, - 5x+10 gọi là dư.- Trong tập số thực, với phép chia có dư số bị chia được viết thế nào?-Với đa thức ta cũng ghi tương tự.GV hướng dẫn cho HS ghi kết quả.***Hoạt động 4(5’)***GV chọn 3 em nhanh nhất GV hướng dẫn trên màn hình  | 1HS lên bảng, cả lớp cùng làm.-Thiếu hạng tử bậc nhất.- 5x+10 bậc nhất x2+1 bậc hai.không thể chia tiếp.***Số bị chia =*** ***Thương x Số chia + Số dư****.*Ghi bài.Đọc chú ý.Theo dõi,trả lờiHS làm bài trên giấy KT 15’HS có thể làm hai cách:C1: dùng HĐTC2: Đặt phép chia | ***II. Phép chia có dư:*** *Ví du****:***Thực hiện phép chia :(5x3 – 3x2 + 7) : (x2 + 1)Giải

|  |  |
| --- | --- |
|  5x3 – 3x2 + 7  | x2 + 1 |
|  5x3 + 5x | 5x- 3 |
|  – 3x2 – 5x + 7 |  |
|  – 3x2 – 3 |  |
|  – 5x + 10 |  |

*Vậy: 5x3 – 3x2 + 7 =*  *= (x2 + 1)( 5x – 3) – 5x + 10****\* Chuù yù:***(SGK)A=B.Q+R**Thi giải Toán nhanh**$$x^{3}-6x^{2}+12x-8:x-2=\left(x-2\right)^{3}:\left(x-2\right)^{}=(x-2)^{2}$$***Hoạt động 5:.Hướng dẫn,dặn dò:(5’)*** + BT 69SGK+ Xem kỹ các VD và BT đã sửa.+ Làm BT67b, BT68b, BT69 / Tr31; BT71, 72, 74 / Tr32-SGK.+ Tiết sau luyện tập. |